

СОГЛАСОВАНО

Руководитель центра образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка Роста»
при МОБУ СОШ №2 с.Верхние Киги
МР Кигинский район РБ

/К.Р.Сахаутдинов

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ №2
с. Верхние Киги
МР Кигинский район РБ
/Р.Ф. Казыханов/
Приказ от «01» 09 2022г.
№ _____



**Программа развития
Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»
в МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги
МР Кигинский район РБ**

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2.	Пояснительная записка.....	4
2.1.	Общие положения.....	4
2.2.	Концепция образовательной программы.....	5
2.3.	Цель, задачи, функции образовательной программы.....	6
2.4.	Обеспечение учебной деятельности Центра.....	7
2.5.	Обеспечение внеурочной деятельности Центра.....	8
3.	План учебно – воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре	9
4.	Программное обеспечение Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2019-2024 учебный год.....	9
5.	Методическое сопровождение педагогов.....	10
6.	Материально – техническое обеспечение.....	10
7.	Перечень оборудования и средств обучения для оснащения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	11
8.	Финансовое обеспечение деятельности.....	18
9.	Базовый перечень показателей результативности Центра.....	19
10.	Штатное расписание Центра «Точка роста».....	19
11.	Медиаплан.....	20

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с. Верхние Киги муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса

452500, Республика Башкортостан, Кигинский район, с. Верхние Киги, ул. Салавата, 7а

Телефон 8 (34748) 3-94-07
8 (34748) 3-94-08

Факс

e-mail

kigi_shool2@mai.ru

1.3. Учредитель

МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	02П01 № 0015108	30.03.2016
Основное общее образование	02П01 № 0015108	30.03.2016
Среднее общее образование	02П01 № 0015108	30.03.2016

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	02А02 №0000796	25.05.2016	25.05.2028

1.6. Устав школы, принятый общим собранием работников 03 сентября 2019 года, утвержден постановлением администрации муниципального района Кигинский район РБ 12 сентября 2019 года, зарегистрированный в Едином государственном реестре юридических лиц Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №39 по Республике Башкортостан 19 сентября 2019 года за ГРН 2190280897981/ОГРН 1020201203780.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Расуль Фахретдинович Казыханов

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по УВР - Миндигалимова Оксана Ильшатовна
Заместитель директора по УВР – Сибагатуллина Гузьяль Гафурьяновна
Заместитель директора по ВР – Шагиева Лариса Винарисовна

2. Пояснительная записка

2.1. Общие положения.

Образовательная программа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является организационно - нормативным документом, определяющим через цели, задачи, содержание, объем, образовательные технологии условия реализации образовательного процесса и содержание текущей деятельности педагогического коллектива учреждения.

Нормативная база образовательного процесса обеспечивается:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- распоряжением Министерства просвещения РФ №Р-23 от 01.03.2019г. «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;
- распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года №1265-р «О создании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- уставом МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ;
- приказом МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ от 21 июня 2019года №548 «О создании и функционировании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- положением «О центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ;
- штатным расписанием Центра «Точка роста».

Образовательная программа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» направлена на развитие личности ребенка, его познавательных и созидательных способностей, удовлетворении интересов позитивного типа, мотивации обучения и мотивации успеха; формирование современных компетенций и навыков у обучающихся по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ».

В Центре «Точка роста» будут реализовываться программы дополнительного образования, такие как «Школа безопасности», «Шахматы», «Промышленный дизайн», центр медиаторства «Карандаш», «Юные инспектора движения». В обновлённой рекреации Центра «Точка роста» будут проходить шахматные турниры, работать школьное телевидение и сниматься репортажи, тематические квесты и другие формы работы.

Образовательная программа составлена на 5 лет (с 2020 – 2025 гг.), что позволяет прогнозировать результаты реализации программы.

2.2. Концепция образовательной программы

Основные принципы:

- принцип сетевого взаимодействия;
- принцип доступности образовательных услуг;
- принцип личностно - ориентированного характера образовательного процесса;

- принцип достигнутого результата;
- принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования.

Удовлетворение основных потребностей ребенка:

- потребность к обучению, к получению знаний - одна из уникальных потребностей человека - реализуется в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП);
- потребность в саморазвитии реализуется через освоение знаний о человеческой личности вообще и о самом себе как личности, индивидууме;
- потребность приобщения к общечеловеческим ценностям обеспечивается через формирование уважения к своему «я», уважения к правам и возможностям других, а также через осознание радости узнавания и познания, включение учащихся в процесс освоения достижений современной мировой науки и культуры; приобщение их к духовной жизни своего народа;
- потребность к новым достижениям цивилизации будет обеспечиваться через обновление МТБ.

Основные характеристики образовательного процесса

Гибкость содержания обеспечивается тем, что структурное подразделение не связано со стандартами единого базисного плана, поэтому может быстро изменять частные (рабочие) дополнительные общеобразовательные программы с учетом социального запроса и возможностей самого учреждения, а также возможностью такой организации учебного процесса, которая позволяет не привязывать образовательный процесс к ограниченному пространственно - временному стандарту.

Толерантность большинства учебных программ выражается в целенаправленном развитии самоуважения («я – могу!»), уважения к другим людям и бережного отношения к окружающей среде.

Непрерывность образования предполагает свободный переход учащихся к той или иной деятельности, выбор уровня освоения знаний; организацию (выбор) индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка и обеспечивается вариативностью направленностей и уровней ДООП.

Инновационность обеспечивается через изучение, апробацию и внедрение передового педагогического опыта, в т.ч. идей педагогики сотрудничества и общей заботы, инновационных педагогических технологий и методов.

Целесообразность содержания образовательного процесса выражается в его релевантности, сбалансированности и личностной ориентированности.

2.3. Цель, задачи, функции образовательной программы.

Создание Центра направлено на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», составит федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цель Центра:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов

обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра:

- охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,
- обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Функции Центра:

- участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»,
- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий,
- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей,
- содействие развитию шахматного образования,
- вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность,
- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей,
- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
- информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах,
- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

2.4. Обеспечение учебной деятельности Центра

- обновление содержания общеобразовательных программ по предметам «Технология», «Информатика», «Биология»
 - модульное преподавание дополнительного образования «Фотография», «Видеопроизводство», «Промышленный дизайн» в МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги на основе дистанционного и очного взаимодействия с образовательными организациями Кигинского района,
 - проведение открытых шахматных турниров «Сделай свой ход»,
 - организация профориентационных мероприятий «Цифровые и гуманитарные технологии в профессиях».
- МОБУ СОШ №2 с.Верхние Киги - 100 % .

2.5. Обеспечение внеурочной деятельности Центра

Цифровой профиль

- «Промышленный дизайн» (6-8 классы)
- Центр медиатворчества «Карандаш» (6-8 классы)

Гуманитарный профиль

- «Шахматы» (5-6 классы)
- Математика (6-8 классы)

Социальное проектирование

- Школа безопасности (6-8 классы)
- Юные инспектора движения (6-8 классы)

3. План учебно – воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Учебно-воспитательные и внеурочные мероприятия				
1.	Единый урок безопасности в сети Интернет	Учащиеся 1-11 классов	Сентябрь 2022 года	педагог по предмету «Информатика»
2.	Участие во всероссийской онлайн-олимпиаде по ПДД	Учащиеся 1-11 классов	Октябрь 2022 года	Сотрудники центра
3.	Уроки доброты, посвященные Международному дню толерантности	Учащиеся 1-11 классов	Ноябрь 2022 года	Педагог-организатор

4.	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Учащиеся 1-11 классов	Декабрь 2022 года	педагог по предмету «Информатика»
5.	Акция «Час кода»	Учащиеся 1-11 классов	Декабрь 2022 года	педагог по предмету «Информатика»
6.	День технологии в школе	Учащиеся 1-11 классов	Январь 2023 года	педагог по предмету «Технология»
7.	Интеллектуальный марафон «Мир возможностей»	Учащиеся 1-11 классов	Январь 2023 года	Педагог - организатор
8.	Круглый стол «Формула успеха»	Учащиеся 7-11 классов	Январь 2023 года	Педагог - организатор
9.	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Учащиеся 7-11 классов	Февраль 2023 года	Сотрудники Центра
10.	Научно-практическая конференция «Начало»	Учащиеся 1-6 классов	Март 2023 года	Сотрудники Центра
11.	Круглый стол «Дорогою добра»	Учащиеся 1-11 классов	Апрель 2023 года	Педагог-организатор
12.	Конкурс презентаций	Учащиеся 1-11 классов	Апрель 2023 года	Педагог - организатор
13.	Интерактивные экскурсии «Моя Россия - моя гордость»	Учащиеся 1-11 классов	в течение 2022 -2023 учебного года	Педагог - организатор
14.	Всероссийские открытые уроки «Проектория»	Учащиеся 1-11 классов	в течение 2022 -2023 учебного года	Педагог - организатор
15.	Работа клуба «Белая ладья»	Учащиеся 1-11 классов	в течение 2022 -2023 учебного года	Педагог по шахматам
Социокультурные мероприятия				
1.	Открытая презентация зон Центра «Точка роста»	Сотрудники Центра, коллектив школы, учащиеся 1-11 классов	Сентябрь 2022 года	Руководитель Центра, сотрудники Центра

2.	Открытый шахматный турнир «Сделай свой ход»	Общественность, администрация района, учащиеся 1-11 классов	Октябрь, декабрь 2022 года, февраль, апрель 2023 года	Педагог по шахматам
3.	Профориентационная эстафета «Цифровые и гуманитарные технологии в профессиях»	Сотрудники Центра, коллектив школы, учащиеся 1-11 классов	сентябрь 2022 года - июнь 2023 года	Сотрудники Центра
4.	Профилактическая игра для взрослых и детей «Чтобы выжить»	Коллектив школы, учащиеся 1-11 классов	декабрь 2022года, июнь 2023года	Сотрудники Центра
5.	Круглый стол «Первые результаты работы Центра «Точка роста»»	Общественность, администрация района, сотрудники Центра, коллектив школы, учащиеся 1- 11 классов	Декабрь 2022 года	Руководитель Центра
6.	Уроки мужества, посвященные Дню Победы	Общественность, сотрудники Центра, коллектив школы, учащиеся 1- 11 классов	Май 2023 года	Педагог-организатор, педагог ОБЖ
7.	Творческий отчет Центра «Точка роста»	Общественность, администрация района, сотрудники Центра, учащиеся 1- 11 классов	Июнь 2023 года	Руководитель Центра

4. Программное обеспечение Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2020-2025 учебный год

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются следующие виды программ:

1. Общеобразовательные программы по предметам «Математика и информатика», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ», (разрабатываются ведомственным проектным офисом национального проекта «Образования»).

Модифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Промышленный дизайн» (6-8 классы),
- Центр медиатворчества «Карандаш» (6-8 классы),
- «Шахматы» (5-7 классы),
- «Программирование Scratch» (6 классы),
- «Робототехника» (7 классы),
- «3D графика в среде Blender» (8 классы),
- Школа безопасности (5, 8 классы)
- Юные инспектора движения (5 классы)

По видам деятельности в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются ДООП цифровой, гуманитарной направленностей и проектная деятельность.

Различные направленности и уровни ДООП позволяют ребенку в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы того или иного объединения Центра реализовать себя в данной области деятельности, получая знания, умения и навыки в этой области, развивая когнитивные навыки и умения, получая опыт общественно-полезной и творческой деятельности и опыт эмоционально-ценностных отношений, адекватных возрастным характеристикам ребенка.

Взаимодействие и совместимость ДООП по видам и срокам обеспечивается системной организацией деятельности по дополнительным образовательным программам учебных объединений центра, что позволяет более полно реализовать цели и задачи учебно-воспитательного процесса.

Учащиеся имеют возможность в соответствии со своими способностями, интересами, психофизическими возрастными способностями осваивать последовательно или одновременно дополнительные общеобразовательные программы разного уровня и направленности, выстраивая индивидуальный образовательный маршрут в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

5. Методическое сопровождение профессионального роста педагогов

№	Мероприятие	Сроки
1	Прохождение обучения педагогов Центра	В течение года
2	Выездные сессии педагогов	В течение года
3	Методический семинар	В течение года

6. Материально – техническое обеспечение

Центр расположен на 3 этаже МОБУ СОШ №2 с.Верхние Киги и включает в себя:

- кабинет проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы для проведения занятий по «Математики и информатике», «Технологии» и для реализации программ дополнительного образования;
- помещение, зонированно по принципу коворкинга, включающее шахматную гостиную и медиазону;
- кабинет практической деятельности – пространство для проведения занятий по «Физической культуре и ОБЖ».

7. Перечень оборудования и средств обучения для оснащения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№ п/п	Наименование	Примерные технические характеристики	Ед. изм.	Кол-во
1	Цифровое оборудование			
1.1	ПАК Цифровая образовательная среда в составе	Обеспечение централизованного мониторинга эксплуатационных параметров пользовательских устройств; менеджмент используемых образовательных приложений, встроенные базовые средства для проведения занятий и редактирования материалов	комплект	1
1.2	МФУ (принтер, сканер, копир)	Тип устройства: МФУ Цветность: черно-белый Формат бумаги: не менее А4 Технология печати: лазерная Разрешение печати: не менее 600х600 точек Скорость печати: не менее 28 листов/мин Скорость сканирования: не менее 15 листов/мин Скорость копирования: не менее 28 листов/мин Внутренняя память: не менее 256 Мб Емкость автоподатчика сканера: не менее 35 листов	шт.	1
1.3	Ноутбук учителя	Форм-фактор: трансформер Жесткая, неотключаемая клавиатура: требуется Сенсорный экран: требуется Угол поворота сенсорного экрана: 360 градусов Диагональ сенсорного экрана: не менее 14 дюймов Разрешение сенсорного экрана: не менее 1920х1080 пикселей Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 5500 единиц Объем оперативной памяти: не менее 8 Гб Объем SSD: не менее 256 Гб Стилус в комплекте поставки: требуется Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: требуется Антивирусное ПО со встроенным функционалом мониторинга эксплуатационных параметров: требуется ПО для просмотра и редактирования	шт.	1

		текстовых документов, электронных таблиц и презентаций распространенных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, .xlsx, .odp, .ppt, .pptx): требуется		
1.4	Интерактивный комплекс	Размер экрана по диагонали: не менее 1625 мм Разрешение экрана: не менее 3840x2160 пикселей Встроенные акустические системы: требуется Количество одновременно распознаваемых касаний сенсорным экраном: не менее 20 касаний Высота срабатывания сенсора экрана: не более 3 мм от поверхности экрана Встроенные функции распознавания объектов касания (палец или безбатарейный стилус): требуется Количество поддерживаемых безбатарейных стилусов одновременно: не менее 2 шт. Возможность использования ладони в качестве инструмента стирания либо игнорирования касаний экрана ладонью: требуется Интегрированный датчик освещенности для автоматической коррекции яркости подсветки: требуется Возможность графического комментирования поверх произвольного изображения, в том числе от физически подключенного источника видеосигнала: требуется Интегрированные функции вывода изображений с экранов мобильных устройств (на платформе Windows, MacOS, Android, ChromeOS), а также с возможностью интерактивного взаимодействия (управления) с устройством-источником: требуется Интегрированный в пользовательский интерфейс функционал просмотра и работы с файлами основных форматов с USB-накопителей или сетевого сервера: требуется Поддержка встроенными средствами дистанционного управления рабочими параметрами устройства через внешние системы: требуется	комплект	1
1.5	Мобильное крепление для интерактивного комплекса	Тип: мобильное металлическое крепление, обеспечивающее возможность напольной установки интерактивного комплекса с возможностью регулировки по высоте (в фиксированные положения) Крепление должно обеспечивать устойчивость при работе с установленным интерактивным комплексом: требуется Максимальный вес, выдерживаемый	шт	1

		креплением: не менее 60 кг		
1.6	Ноутбук мобильного класса	Форм-фактор: трансформер Жесткая клавиатура, не содержащая элементов питания: требуется Сенсорный экран: требуется Угол поворота сенсорного экрана: 360 градусов Диагональ сенсорного экрана: не менее 11 дюймов Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 1000 единиц Объем оперативной памяти: не менее 4 Гб Объем накопителя SSD/eMMC: не менее 128 Гб Стилус в комплекте поставки: требуется Корпус ноутбука должен быть специально подготовлен для безопасного использования в учебном процессе (иметь защитное стекло повышенной прочности, выдерживать падение с высоты не менее 700 мм, сохранять работоспособность при попадании влаги, а также иметь противоскользящие и смягчающие удары элементы на корпусе): требуется Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: требуется Антивирусное ПО со встроенным функционалом мониторинга эксплуатационных параметров: требуется ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц и презентаций распространенных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, .xlsx, .odp, .ppt, .pptx): требуется	шт	10
1.7	Вычислительный блок интерактивного комплекса	Тип установки и подключения вычислительного блока: блок должен устанавливаться в специализированный слот на корпусе интерактивного комплекса (позволяющий выполнять снятие и установку блока, непосредственно на месте установки, не разбирая интерактивный комплекс и не снимая его с настенного крепления), содержащий единый разъем подключения вычислительного блока. Указанный разъем должен иметь, как минимум, контакты электропитания вычислительного блока от встроенного блока питания интерактивного комплекса, контакты	шт	1

		для подключения цифрового видеосигнала и USB для подключения сенсора касания: требуется Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 2000 единиц Объем оперативной памяти дополнительного вычислительного блока: не менее 4 Гб Объем накопителя дополнительного вычислительного блока: не менее 128 Гб Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: требуется Интегрированные средства, обеспечивающие следующий функционал: создание многостраничных уроков с использованием медиаконтента различных форматов, создание надписей и комментариев поверх запущенных приложений, распознавание фигур и рукописного текста (русский, английский языки), наличие инструментов рисования геометрических фигур и линий, встроенные функции: генератор случайных чисел, калькулятор, экранная клавиатура, таймер, редактор математических формул, электронные математические инструменты: циркуль, угольник, линейка, транспортир, режим "белой доски" с возможностью создания заметок, рисования, работы с таблицами и графиками, импорт файлов форматов: *.pdf, *.ppt Предустановленное антивирусное ПО со встроенным функционалом мониторинга эксплуатационных параметров: требуется Предустановленное ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц и презентаций распространенных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, .xlsx, .odp, .ppt, .pptx): требуется Предустановленная графическая оболочка, обеспечивающая доступ к задаваемым централизованно электронным образовательным ресурсам, менеджмент используемых образовательных приложений, а также средства удаленного обновления ПО: требуется		
2	Урок «Технологии»			
2.1	Аддитивное			

	<i>оборудование</i>			
2.1.1	3D оборудование (3Dпринтер)	Минимальные: тип принтера FDM, материал PLA,ABS, рабочий стол: без подогрева, рабочая область: от 150х150х150 мм	шт.	1
2.1.2	Пластик для 3D-принтера		шт.	21
2.1.3	ПО для 3D-моделирования	Облачный инструмент САПР/АСУП, охватывающий весь процесс работы с изделиями — от проектирования до изготовления		
2.2	<i>Промышленное оборудование</i>			
2.2.1	Аккумуляторная дрель-винтоверт		шт.	2
2.2.2	Набор бит		шт.	1
2.2.3	Набор сверл универсальный	(камень, металл, дерево 3-10 мм)	шт.	1
2.2.4	Многофункциональный инструмент (мультитул)		шт.	2
2.2.5	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней		шт.	3
2.2.6	Цифровой штангенциркуль		шт.	3
2.2.7	Электролобзик		шт.	2
2.3	<i>Дополнительное оборудование</i>			
2.3.1	Шлем виртуальной реальности	Шлем виртуальной реальности: стационарное подключение к ПК, вывод на собственный экран, Наличие контроллеров 2 шт, наличие внешних датчиков 2 шт, встроенные наушники, угол обзора, угол обзора не менее 110	комплект	1
2.3.2	Штатив для крепления базовых станций	совместимость со шлемом виртуальной реальности, п 1.5.1	комплект	1
2.3.3	Ноутбук с ОС для VR шлема	(видеокарта не ниже Nvidia GTX 1060)	шт.	1
2.3.4	Фотограмметрическое ПО		шт.	1
2.3.5	Квадрокоптер	компактный дрон с 3-осевым стабилизатором, камерой 4К, максимальной дальностью передачи сигнала не менее 6 км	шт.	1
2.3.6	Квадрокоптер	квадрокоптер с камерой, вес не более 100 г в сборе с пропеллером и камерой	шт.	1
2.3.7	Практическое пособие для изучения основ		шт.	3

	механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе			
2.4	<i>Ручной инструмент</i>			
2.4.1	Ручной лобзик, 200 мм		шт	5
2.4.2	Ручной лобзик, 300 мм		шт	3
2.4.3	Канцелярские ножи		шт	5
2.4.4	Набор пилок для лобзика	универсальные, 5 шт.	шт	2
3	Оборудование для шахматной зоны			
3.1	Комплект для обучения шахматам	Шахматы, часы шахматные	набор	3
4	Медиазона			
4.1	Фотоаппарат с объективом		шт.	1
4.2	Планшет		шт.	1
4.3	Карта памяти для фотоаппарата/видео камеры		шт.	2
4.4	Штатив		шт.	1
4.5	Микрофон		шт.	1
5	Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи			
5.1	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	Минимальные: манекен взрослого или ребенка (торс и голова), возможно переключение режимов «взрослый/ребенок», Рекомендуемые: манекен взрослого или ребенка (торс и голова в полный рост) с контроллером, возможно переключение режимов «взрослый/ребенок»	комплект	1
5.2	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Минимальные: манекен взрослого или ребенка (торс и голова), возможно переключение режимов «взрослый/ребенок», Устройство: оборудован имитаторами верхних дыхательных путей и сопряженных органов человека (легких, трахеи, гортани, диафрагменной перегородки)	комплект	1
5.3	Набор имитаторов травм и поражений	Набор для демонстрации травм и поражений на манекене или живом человеке, полученных во время ДТП, несчастных случаев, военных действий	комплект	1
5.4	Шина лестничная	Шины проволочные Крамера (лестничные) для ног и рук	комплект	1
5.5	Воротник шейный		комплект	1

5.6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	Кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
5.7	Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации	Коврик размером не менее 60*120 см	шт.	1
6	Мебель			
6.1	Комплект мебели	Пуфы (10 шт.), столы шахматные (3шт.), столы (12шт.), стулья (20шт.), столы (12шт.), стулья (26шт.).	комплект	1
6.2	Оборудование	МФУ (1шт.), ноутбук учителя (2шт.), пластик для 3D-принтера (34 шт.)		

8. Финансовое обеспечение деятельности

Финансовое обеспечение деятельности Центра осуществляется в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2018 г. № 235.

К числу основных расходов следует относить: оплату труда работников Центра, расходы на услуги предоставления доступа в сеть интернет, расходные материалы, командировочные расходы, услуги по организации мероприятий, дополнительное профессиональное образование сотрудников Центра, участие детей в соревнованиях и федеральных мероприятиях, прочие общехозяйственные нужды.

9. Базовый перечень показателей результативности Центра

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	45	50	55	60	75	80	85
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек)	35	40	45	50	55	60	65
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центров (человек)	35	40	45	50	55	60	65
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	32	40	45	50	55	60	65

5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	46	50	55	60	75	80	85
6.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	7	7	8	8	9	9	10
7.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100	100	100	100	100	100	100
8.	Повышение квалификации иных сотрудников Центров «Точка роста» ежегодно (процентов)	100	100	100	100	100	100	100

10. Штатное расписание Центра «Точка роста»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Кол-во ставок
Управленческий персонал	Руководитель	0,25
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования	0,25
	Педагог по шахматам	0,5
	Педагог-организатор	0,25
	Педагог по предмету «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	0,5
	Педагог по предмету «Технология»	1
	Педагог по предмету «Математика и информатика»	1

11. Медиаплан по информационному сопровождению создания и функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей

№ п/п	Наименование мероприятия (-й)	СМИ	Срок исполнения	Смысловая нагрузка	Форма сопровождения
1.	Презентация проекта и концепции Центра для различных аудиторий (обучающиеся, педагоги, родители) Запуск раздела на сайте школы	Интернет-ресурсы, Соц.сети	Сентябрь	Подготовленные материалы	Новости, статьи, анонсы фоторепортажи
2.	Старт набора детей / запуск рекламной кампании	Интернет-ресурсы Соц.сети	Сентябрь	Организуется горячая линия (телефон, интернет) по вопросам набора детей	Новости, интервью, статьи, анонсы, фоторепортажи

3.	Проведение открытых шахматных турниров «Сделай свой ход	Печатные СМИ и Интернет-ресурсы	Октябрь, декабрь 2022 года, февраль, апрель 2023 года	Делаются фотографии и видео для дальнейшего использования в работе	Новости интервью статьи, анонсы
4.	Профориентационная эстафета «Цифровые и гуманитарные технологии в профессиях»	Печатные СМИ и Интернет-ресурсы	В течении учебного года	Делаются фотографии и видео для дальнейшего использования в работе	Новости интервью статьи, анонсы
5.	Поддержание интереса к Центру и общее информационное сопровождение	Телевидение и радио Печатные СМИ Интернет-ресурсы	В течении учебного года	Информация об образовательном процессе в Центре, отзывы родителей и педагогов, публикация статистики и возможное проведение опроса общественного мнения о проекте	Новости интервью Статьи, анонсы